Progetto CENTRO ESTIVO 2025

Scuola Infanzia PIAGET e BAMBINI DI SARAJEVO

Iscrizioni

Le **iscrizioni** si possono effettuare attraverso apposito modulo in formato digitale, il cui link, di facile compilazione, è presente sul nostro sito internet www.atleticarivoli.com.

Per eventuali necessità o dubbi, l'Associazione sarà disponibile:

- telefonicamente ai numeri:
  - Segreteria: 340 2845998 (9.00/13.00)
  - Renata Scaglia 339 7106643 (9.00/13.00-17.00/19.00)
  - Coordinatrice Centri Estivi: Federica Ursino 380 3774770
- via email: segreteria.atleticarivoli@gmail.com

Orari

Il Centro Estivo sarà operativo dall'01/07/2025 fino al giorno 08/08/2025 (più dal 25/08 al 29/08), dal lunedì al venerdì in orario 08:00/16:30 con la seguente programmazione oraria:

- ingresso e accoglienza 08:00/09:30
- attività 09:30/16:00
- uscita 16:00/16:30

Il centro estivo rispetta le seguenti fasce orarie di attività:

8:00/9:30	Ingresso dei bambini e accoglienza
9:30/10:30	L'angolo della parola e del canto. Momento di raccoglimento del gruppo per presentare la giornata e organizzare l'attività
10:30/12:00	Momento dedicato ai giochi, ai laboratori, alle uscite brevi sul territorio
12:00/12:30	Riordino materiali, igiene personale e preparazione per il pranzo

12:30/13:30	Pranzo
13:30/14:15	Relax
14:15/15:30	Nanna per i più piccoli e attività laboratoriali per i più grandi
15:30/16:00	Saluti di fine giornata
16:00/16:30	Uscita

Comunicazioni con le famiglie

I genitori ricevono le informazioni relative all'inizio dei Centri Estivi, attraverso il sito internet dove potranno trovare i documenti e il Regolamento con le informazioni principali.

Saranno presenti nei plessi anche i moduli di delega:

- per le uscite anticipate;
- per le uscite con persone non già indicate sul form di iscrizione.

Comunicazioni settimanali

Ogni venerdì pomeriggio saranno disponibili, affissi all'albo delle scuole, i programmi della settimana successiva.

Ambito didattico: obiettivi - inserimenti

Obiettivi

Il servizio offerto nel nostro centro estivo è finalizzato a:

- vivere un ritmo di vita equilibrato alternando momenti di attività e di riposo
- acquisire autonomia personale
- avvicinarsi al movimento attraverso proposte motorie che spaziano tra il "*camminare, correre, saltare, lanciare*", basi dell'atletica leggera e di altri sport
- sviluppare la conoscenza di sé e del diverso da sé, anche in ottica di inclusione sociale
- sviluppare le capacità comunicative verbali, non verbali, relazionali ed emotive
- consolidamento del concetto di spazio e tempo
- acquisire il concetto di sostenibilità e rispetto per l'ambiente

Inserimento dei bambini

I bambini effettueranno le diverse attività in GRUPPI ETEROGENEI PER ETÀ, mentre nei **laboratori** saranno divisi in GRUPPI OMOGENEI PER ETÀ.

Ambito didattico: temi e contenuti

Accoglienza - Un primo aspetto, il più importante, sarà il seguente: tutti i bambini saranno accolti tenendo conto delle proprie caratteristiche, peculiarità e interessi. Nei primi giorni di ogni settimana saranno proposte **attività di conoscenza e di accoglienza** dell'altro, che avranno come base il gioco e il divertimento.

Giochi - Essendo il nostro un Gruppo Sportivo, le attività legate agli sport ed in particolare all'atletica leggera, giocano un ruolo determinante all'interno dell'intero programma e verranno svolte attraverso giochi specifici e propriocettivi; un discreto spazio inoltre sarà riservato alle attività ricreative e culturali. L'approccio sarà adeguato all'età.

Gruppi - L'approccio metodologico alle varie attività sarà in ogni caso adattato all'età. Si cercherà di rendere autonomi i bambini ma anche di aiutarli a pensare al gruppo come una squadra in cui il destino di ogni membro è interconnesso e interdipendente.

Educazione, rispetto, valorizzazione delle differenze - Sono i temi centrali della nostra proposta educativa.

Tema del centro estivo

Il TEMA DEL CENTRO ESTIVO 2025 sarà "IL RISPETTO NEL GIOCO", nei suoi vari aspetti, un percorso entusiasmante alla scoperta delle relazioni personali attraverso attività culturali, ricreative e motorie. Sono previsti Laboratori: psicomotorio, creativo, narrativo, di propedeutica musicale. Spazio al gioco e alle attività destrutturate: conversazione, lettura, ascolto musicale, giochi aggreganti.

- **Cosa mi circonda:** **LA CONOSCENZA E L'AMORE PER QUANTO MI CIRCONDA**, per conoscere gli ambienti terrestri attraverso un viaggio immaginario al fine di consolidare i concetti di spazio e tempo e per trasmetterne il concetto di sostenibilità e rispetto per l'ambiente. Il viaggio inizia dalla prossimità, la fantasia poi ci conduce lontano. Valorizzare l'amore per la natura e gli animali.
- **Chi mi circonda**: **VALORIZZARE LE DIFFERENZE**, trasmettere il rispetto per gli altri, la voglia di conoscere chi può essere diverso da noi, imparare ad ascoltare per meglio comprendere.

<u>Come interagisco</u>: **CONOSCERSI E METTERSI IN GIOCO**, provare esperienze nuove, aver voglia di conoscere e provare senza paura, aprirsi alla scoperta come arricchimento personale, voler fare le cose insieme agli altri.

- **<u>Il viaggio di avvicinamento allo sport</u>**: **EMULAZIONE**, le manifestazioni sportive più importanti fanno conoscere i grandi campioni e stimolano anche nei più piccoli l'emulazione sportiva.

Nell'ambito del progetto verranno proposti i seguenti contenuti:

Attività culturali	Laboratorio narrativo: la lettura, la poesia, la fiaba, il teatro;
	I colori: l'utilizzo dei colori (matite, pennarelli, gessetti, pastelli a cera, tempere) per colorare e disegnare;
	Laboratorio creativo: disegnare, incollare, ritagliare, dare forma alle immagini, creare con materiale di recupero;
	Laboratori di espressione corporea: conoscere il corpo, la voce ed il movimento nello spazio con e senza musica;
	Giardinaggio: come piantare i fiori nei vasetti e come curare le piantine;
	Laboratorio di propedeutica musicale: l'ascolto, il canto.
Attività ricreative	Gioco libero: spazio alla creatività ed immaginazione con e senza attrezzi o oggetti vari, con gruppi omogenei per età o eterogenei;
	Giochi a tema in collaborazione con gli animatori e i compagni. Giochi d'acqua;
	Caccia al tesoro in uno spazio definito.
Attività motorie	Progetto "1km al giorno": passeggiata mattutina con distanza adeguata all'età;
	Giochi specifici e propriocettivi con attività propedeutiche al camminare-correre-saltare-lanciare, proprie dell'atletica leggera e di altri sport;
	Giochi tradizionali antichi e moderni con e senza strumenti;
	Psicomotricità: il gioco, il movimento, i percorsi sensoriali, conoscenza e movimento nello spazio;
	Attività relativa allo sviluppo degli Schemi motori di base;
	Giochi con la palla.

Grande spazio sarà dato al **gioco** e alle **attività destrutturate**: momenti di conversazione, di lettura, di ascolto musicale.

Gite

Non si prevedono gite con trasferimenti con mezzi pubblici. Eventuali uscite avranno per meta località di prossimità raggiungibili a piedi e scelte in base alle attività che si possono svolgere che devono essere il più attinenti possibili alle esigenze didattiche del centro estivo.

GIOCHI CON L'ACQUA - Un giorno alla settimana sono previste attività ludiche con l'utilizzo di piscine gonfiabili, per giochi d'acqua in piena sicurezza.

Tipologia	Destinazioni esemplificative
Attività culturali	Visita guidata al Castello di Rivoli e laboratorio creativo
Attività motoria	Progetto "1km al giorno": passeggiata mattutina distanza adeguata all'età; Giornata con i giochi dell'atletica. Le attività sono svolte in sicurezza in prossimità del plesso scolastico e in spazi verdi limitrofi o interni alla struttura
Ambiente e l'educazione civica	Visita alla cascina didattica, gli animali e il ciclo produttivo
Ambiente ed il riciclo	Visita ai parchi naturali presenti in Rivoli

Le destinazioni potranno subire variazioni.