

Scuola Primaria SABIN

Iscrizioni

Le **iscrizioni** si possono effettuare attraverso apposito modulo in formato digitale, il cui link, di facile compilazione, è presente sul nostro sito internet www.atleticarivoli.com.

Per eventuali necessità o dubbi, l'Associazione sarà disponibile:

- telefonicamente ai numeri:
 - Segreteria: 340 2845998 (9.00/13.00)
 - Renata Scaglia 339 7106643 (9.00/13.00-17.00/19.00)
 - Coordinatrice Centri Estivi: Federica Ursino 380 3774770
- via email: segreteria.atleticarivoli@gmail.com

Orari

Il Centro Estivo sarà operativo dal 09/06/2025 fino al giorno 08/08/2025 (più dal 25/08 al 29/08), dal lunedì al venerdì in orario 08:00/16:30 con la seguente programmazione oraria:

- ingresso e accoglienza 08:00/09:15
- attività 09:15/16:00
- uscita 16:00/16:30

Comunicazioni con le famiglie

I genitori ricevono le informazioni relative all'inizio dei Centri Estivi, attraverso il sito internet dove potranno trovare i documenti e il Regolamento con le informazioni principali.

Saranno presenti nei plessi anche i moduli di delega:

- per le uscite anticipate;
- per le uscite con persone non già indicate sul form di iscrizione.

Comunicazioni settimanali

Ogni venerdì pomeriggio saranno disponibili, affissi all'albo delle scuole, i programmi della settimana successiva.

Ambito didattico: obiettivi - inserimenti

Obiettivi

Il servizio offerto nel nostro centro estivo è finalizzato a:

- vivere in un clima di gioia e di amicizia le settimane estive
- crescere nella socializzazione anche in ottica di inclusione sociale
- sviluppare nuovi rapporti di amicizia
- favorire il processo comunicativo di crescita e di relazione nel rispetto delle regole
- collaborare con i coetanei di gioco
- sapersi impegnare nelle attività di gruppo e nei laboratori, nelle proposte sportive
- scoprire ed esprimere le proprie potenzialità
- visitare nuove mete alla scoperta del territorio circostante

Inserimento dei bambini

Gli iscritti saranno divisi in gruppi omogenei d'età:

- un gruppo "PRIMARIO" nel quale verranno inseriti i bambini che frequentano il primo ciclo della scuola elementare con un operatore/animatore secondo rapporto specifico;
- un gruppo "SECONDARIO" riservato al secondo ciclo della scuola elementare con un operatore/animatore secondo rapporto specifico. Si prevede inoltre l'istituzione di altri sottogruppi (classi) in base al numero degli iscritti.

Ambito didattico: temi e contenuti

Accoglienza - Un primo aspetto, il più importante, sarà il seguente: tutti i bambini saranno accolti tenendo conto delle proprie caratteristiche, peculiarità e interessi. Nei primi giorni di ogni settimana saranno proposte **attività di conoscenza e di accoglienza** dell'altro, che avranno come base il gioco e il divertimento.

Giochi - Essendo il nostro un Gruppo Sportivo, le attività legate agli sport e in particolare all'atletica leggera, giocano un ruolo determinante all'interno dell'intero programma e verranno svolte

attraverso giochi specifici e propriocettivi; un discreto spazio inoltre sarà riservato alle attività ricreative e culturali.

Gruppi - L'approccio metodologico alle varie attività sarà in ogni caso adattato all'età. Si cercherà di rendere autonomi i bambini ma anche di aiutarli a pensare al gruppo come una squadra in cui il destino di ogni membro è interconnesso e interdipendente.

Educazione, rispetto, valorizzazione delle differenze - Sono i temi centrali della nostra proposta educativa.

Tema del centro estivo

IL TEMA DEL CENTRO ESTIVO 2025 sarà "IL RISPETTO NEL GIOCO e NELLO SPORT", nei suoi vari aspetti collegati, un percorso entusiasmante alla scoperta delle attitudini e della capacità di giocare insieme:

- **Il Fair Play: UN MODO DI PENSARE**, il fair play/"gioco corretto" nasce dalle competizioni sportive e si fa spazio in altri ambiti, non rappresenta solo un modo di comportarsi, ma anche un modo di pensare. Definirlo come il semplice rispetto delle regole nel gioco è riduttivo, poiché si tratta di un concetto che ne presuppone altri rilevanti, quali: l'amicizia, il rispetto degli altri e dell'avversario, lo spirito sportivo, la lealtà, l'accettare la sconfitta con dignità, il rifiuto della violenza, la generosità.
- **Cosa genera lo sport: EMULAZIONE E PASSIONE**, i grandi eventi sportivi diventano momento fondamentale di unione e di condivisione di valori, nasce lo stimolo e l'emulazione dei grandi campioni, il voler migliorarsi e scoprire la forza del gruppo.
- **Cosa mi circonda: LA CONOSCENZA E L'AMORE PER QUANTO MI CIRCONDA**, per conoscere gli ambienti terrestri attraverso un viaggio immaginario al fine di consolidare i concetti di spazio e tempo e per trasmetterne il concetto di sostenibilità e rispetto per l'ambiente. Il viaggio inizia dalla prossimità, la fantasia ci conduce lontano. Coltivare l'amore e il rispetto per gli animali.
- **Chi mi circonda: VALORIZZARE LE DIFFERENZE**, trasmettere il rispetto per gli altri, la voglia di conoscere i diversi popoli, come vivono, le loro lingue.
- **Come interagisco: CONOSCERSI E METTERSI IN GIOCO**, provare esperienze nuove, aver voglia di scoprire senza paura, aprirsi al viaggio come arricchimento personale.

Nell'ambito del progetto verranno proposti i seguenti contenuti:

Attività culturali

1° ciclo	2° ciclo
Il riciclo: Conoscere, giocare e costruire con i diversi materiali, quando possibile di riciclo.	Laboratorio di scultura con materiali di riciclo semplici ed elaborati.
Giardinaggio: come piantare i fiori in vasetti autoprodotti.	Giardinaggio: piante ornamentali, alimentari ed erbe officinali. L'orto sul balcone.
Laboratori di espressione corporea: conoscere il corpo, la voce ed il movimento nello spazio con e senza musica.	Teatro: il corpo come strumento di comunicazione (mimo, imitazione, interpretazione). Organizzazione di piccole scenette.
Cantastorie: laboratorio di mimo ed approccio al teatro.	Cantastorie: animare storie conosciute o testi di canzoni.
I colori: l'utilizzo di diverse tipologie di colori (matite, pennarelli, gessetti, pastelli a cera tempere) per colorare, disegnare o costruire.	I colori: conoscere i colori primari e saper produrre i secondari; laboratori di pittura usando stili e materiali diversi.

Attività ricreative

1° ciclo	2° ciclo
Giochi a tema in collaborazione con gli animatori o i compagni più grandi.	Grandi giochi a tema: gestione di squadre miste per età, organizzazione delle strategie e raggiungimento di obiettivi predefiniti.
Caccia al tesoro: statica (una volta eseguito un indizio si riceve il successivo rimanendo in uno spazio definito) e dinamica (ogni indizio presuppone prove ed indicazioni per raggiungere altri indizi sparsi per la scuola).	Caccia al tesoro: <ul style="list-style-type: none"> • all'interno o all'esterno dell'edificio • statica o dinamica • gruppi omogenei per età o eterogenei
Gioco libero: spazio alla creatività ed immaginazione con e senza attrezzi o oggetti vari, con gruppi omogenei per età o eterogenei.	Gioco libero: spazio alla creatività ed immaginazione con e senza attrezzi o oggetti vari, con gruppi omogenei per età o eterogenei.
Giocoleria: esercizi di coordinazione fine ed oculo-manuale con piccoli attrezzi.	Giocoleria: esercizi di coordinazione fine ed oculo-manuale con piccoli attrezzi.

Saranno inoltre organizzati **laboratori in loco con la partecipazione di esperti anche legati alle organizzazioni presenti sul territorio.**

Attività sportive

Si prevede lo studio dei gesti tecnici sia degli sport individuali, in particolare dell'atletica leggera, sia degli sport di squadra proposti con esercitazioni che non prevedano il contatto fisico e si andrà alla scoperta degli sport meno praticati.		
	1° ciclo	2° ciclo
Propedeutica	Progetto "1km al giorno": passeggiata mattutina/distanza adeguata all'età	Progetto "1km al giorno": passeggiata mattutina/ distanza adeguata all'età
	Giochi tradizionali antichi e moderni con e senza strumenti	Giochi tradizionali antichi e moderni con e senza strumenti
	Psicomotricità: a corpo libero e/o con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi	Ginnastica: a corpo libero e/o con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi
Sport individuali (proposti a rotazione)	Atletica Leggera: corri, salta, lancia (schemi motori di base)	Atletica Leggera: (corsa veloce e di resistenza; salto da fermo, in lungo ed in alto; lancio vortex, giavellottino e pallina) esercizi e mini olimpiade
	Scherma: conoscenza delle regole generali ed approccio con gli attrezzi propedeutici	Scherma: conoscenza delle regole generali, approccio con gli attrezzi propedeutici e piccoli scambi con i fioretti di plastica
	Tiro con l'arco: esercizi propedeutici di coordinazione e mira	Tiro con l'arco: esercizi propedeutici di coordinazione e mira, sfide singole o a gruppi
Sport di squadra (proposti a rotazione)	Baseball: palla base	Baseball: conoscenza delle regole generali, approccio con gli attrezzi propedeutici e partite
	Calcio - con la palla: esercizi di coordinazione oculo-podalica, movimenti nello spazio singoli o a coppie, tiri in porta	Calcio: conoscenza delle regole generali, esercizi propedeutici con la palla singoli o a coppie, tiri in porta, partitelle e mini tornei con squadre omogenee o eterogenee per età
	Basket - con la palla: esercizi di coordinazione oculo-manuale, movimenti nello spazio singoli o a coppie, a canestro	Basket: conoscenza delle regole generali, esercizi propedeutici con la palla singoli o a coppie, tiri a canestro da varie direzioni, partitelle e mini tornei con squadre omogenee o eterogenee per età
	Pallamano esercizi di ball-handling e coordinazione oculo-manuale	Pallamano esercizi di ball-handling e coordinazione oculo-manuale, partitelle e mini tornei con squadre omogenee o eterogenee per età
	Pallavolo: ball-handling e palla rilanciata	Esercizi propedeutici singoli ed a coppie, partite e piccoli tornei
		Rugby: conoscenza delle regole generali ed esercizi di ball-handling con la palla ovale
Attività in piscina e/o nei centri acquatici di prossimità sono parte della programmazione settimanale.		

Gite

Non si prevedono gite con trasferimenti con mezzi pubblici. Eventuali uscite avranno per meta località di prossimità raggiungibili a piedi e scelte in base alle attività che si possono svolgere che devono essere il più attinenti possibili alle esigenze didattiche del centro (sportive, ricreative e culturali). Sono anche previste alcune gite da effettuare con trasporto privato che si alterneranno con l'attività settimanale in piscina.

Tipologia	Destinazioni esemplificative
Ambiente e l'educazione civica	Visita alla cascina didattica, gli animali ed il ciclo produttivo
Ambiente ed il riciclo	MAcA Museo A come Ambiente Torino e laboratorio
Attività culturali	Visita guidata al Castello di Rivoli e laboratorio creativo
Attività motoria e sportiva	Progetto "1km al giorno": passeggiata mattutina distanza adeguata all'età; Giornata dell'Atletica al campo sportivo di Via XX Settembre a Rivoli (Mini Olimpiadi e altri sport); Orienteering (gita alla Collina Morenica o in idonee aree verdi della nostra città).

Le destinazioni potranno subire variazioni.

Proposta innovativa di profilo sportivo

L'Associazione aderisce agli "EDUCAMP CONI" per la stagione estiva che prevede l'utilizzazione di un modello formativo multidisciplinare così come già sviluppato all'interno dei nostri centri estivi dal 2023. Le discipline proposte (almeno 4) tra sport di squadra ed individuali dovranno essere scelte localmente per adattare l'offerta alle realtà presenti sul territorio, tenendo in considerazione le diverse tradizioni sportive radicate, consolidate o da valorizzare.

Si ricorda che per partecipare alle attività è necessario avere il certificato medico non agonistico.